



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS BLUMENAU**

Rua Pomerode, 710, Salto do Norte  
CEP: 89.065-300 – Blumenau - SC  
blumenau.ufsc.br / blumenau@contato.ufsc.br  
Telefone: (48) 3721-6308

**ATA Nº6 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO  
CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO CENTRO DE BLUMENAU DA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA.**

Ata da sessão ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Química, realizada no dia 14 de abril de 2016, às quinze e trinta horas, na sala A-203 da Sede Acadêmica da UFSC.

1 Aos catorze dias do mês de Abril de dois mil e dezesseis, às quinze e trinta horas, na sala A-203  
2 da Sede Acadêmica do campus Blumenau da UFSC na Unidade da Rua João Pessoa, número  
3 2750, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Química, presidido  
4 pelo Prof. Dr. Silmar José Spinardi Franchi com as presenças dos senhores membros:  
5 Professores(as) Doutores(as), Alfredo Alberto Muxel, Daniela Brondani, Lucas Chavero, Aldo  
6 Sena de Oliveira, Ana Carolina Araujo da Silva, Lidiane Meier, Patricia Bulegon Brondani e,  
7 sendo a Profa. Dra. Lidiane Meier na qualidade de secretária. A Profa. Dra. Leila Procópia do  
8 Nascimento e o Prof. Dr. Rafael dos Reis Abreu justificaram ausência. O presidente do NDE  
9 abriu a reunião às dezesseis horas, cumprimentando a todos seguindo para o primeiro item de  
10 pauta: **Aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente fez a leitura da ata a todos e não  
11 houve objeções. Assim, o presidente colocou em votação a aprovação da ata da reunião anterior,  
12 com aprovação unânime. Segundo item de pauta: **Modificação de ementa e atualização**  
13 **bibliográfica da disciplina BLU7108 - Metodologia para o Ensino de Química (PCC**  
14 **18h/a).** A proposta de modificação de ementa e atualização bibliográfica partiu da professora  
15 Ana Carolina Araújo da Silva após análise da ementa e bibliografia atual e baseia-se no  
16 rearranjo de alguns tópicos da disciplina, bem como a readequação de parte da bibliografia, já  
17 considerada desatualizada. Sua proposta encontra-se em anexo (anexo 1), que acompanha  
18 também a redação atual. A profa Lidiane ponderou se as alterações na ementa não poderiam  
19 caracterizar uma nova disciplina, fato que foi esclarecido pelo prof. Aldo, uma vez que a ementa  
20 foi apenas melhor descrita e rearranjada em sequência lógica. Tal proposta foi colocada em  
21 votação pelo presidente e aprovada por unanimidade. Terceiro item de pauta: **Apreciação dos**  
22 **planos de ensino das disciplinas oferecidas no semestre 2016-1, avaliados em bloco.** O plano  
23 de ensino da disciplina BLU 7112-CÁLCULO II não foi avaliado pelo fato do docente não tê-lo  
24 enviado a tempo, apesar de a solicitação ter sido feita pelo presidente do NDE com  
25 antecedência. Os planos de ensino da primeira fase do curso de Licenciatura em Química  
26 BLU5101-QUÍMICA GERAL, BLU5102-INTRODUÇÃO AO LABORATÓRIO DE  
27 QUÍMICA (PCC 18 HORAS/AULA), BLU5103-PRÉ-CÁLCULO, BLU7101-TEORIAS DA  
28 EDUCAÇÃO (PCC 18 HORAS/AULA) e BLU5100-SEMINÁRIOS foram apreciados e o  
29 colegiado do NDE verificou inconsistências no número e no tipo de bibliografias expostas nos

30 dois últimos planos de ensino acima citados. A profa. Lidiane sugeriu que o NDE informasse às  
31 docentes de ambas as disciplinas sobre a adequação das bibliografias presentes no plano de  
32 ensino de acordo com aquelas existentes na Biblioteca Setorial de Blumenau e que, caso alguma  
33 bibliografia presente nos planos de ensino seja fornecida pelo próprio docente, que essa  
34 informação constasse nesses planos e que, após essas alterações, fossem novamente enviados ao  
35 NDE para apreciação. Os demais planos de ensino das disciplinas da primeira fase não  
36 necessitavam de correções e foram encaminhados para aprovação no colegiado do curso, após  
37 sua aprovação unânime no NDE. Os planos de ensino da segunda fase do curso de Licenciatura  
38 em Química BLU5201-QUÍMICA INORGÂNICA I (PCC 18 HORAS/AULA), BLU7111-  
39 CÁLCULO I, BLU5104-DESENHO TÉCNICO APLICADO À QUÍMICA, BLU7110-  
40 GEOMETRIA ANALÍTICA e BLU5202-ESTATÍSTICA APLICADA À QUÍMICA foram  
41 apreciados e o colegiado do NDE verificou que o plano de ensino da disciplina BLU5202-  
42 ESTATÍSTICA APLICADA À QUÍMICA possui ementa diferente daquela que consta no atual  
43 Projeto Pedagógico do Curso. O plano de ensino da disciplina BLU7110-GEOMETRIA  
44 ANALÍTICA necessitava de ajustes nas bibliografias, bem como o plano de ensino da disciplina  
45 BLU5104-DESENHO TÉCNICO APLICADO À QUÍMICA, que não apresenta nenhum livro  
46 do atual PPC em sua bibliografia. Os demais planos de ensino das disciplinas da segunda fase  
47 não necessitavam de correções e foram encaminhados para aprovação no colegiado do curso,  
48 após sua aprovação unânime no NDE. Os planos de ensino da segunda fase do curso de  
49 Licenciatura em Química BLU5301-QUÍMICA ANALÍTICA (PCC 18 HORAS/AULA), BLU  
50 5302-QUÍMICA INORGÂNICA EXPERIMENTAL, BLU7102-PSICOLOGIA  
51 EDUCACIONAL: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM (PCC 18 HORAS-AULA) e  
52 BLU7103-ORGANIZAÇÃO ESCOLAR (PCC 18 HORAS-AULA) foram apreciados em  
53 conjunto, com a indicação da inadequação das bibliografias presentes nos dois últimos planos  
54 de ensino acima citados. A indicação do NDE foi a adequação das bibliografias de acordo com  
55 aquelas existentes na Biblioteca Setorial de Blumenau, e o cuidado com o grande número de  
56 bibliografias sendo citadas, apesar da compreensão de que as disciplinas do eixo educacional  
57 trabalham com diversos autores. O NDE também sugeriu, como em planos recém-apreciados,  
58 que, caso alguma bibliografia presente nos planos de ensino seja fornecida pelo próprio docente,  
59 que essa informação constasse nesses planos, além de que, em casos onde apenas parte de uma  
60 obra venha a ser trabalhada em sala de aula, que a citação seja feita dos trechos ou capítulos de  
61 obras que realmente serão utilizados, de acordo com seu planejamento, e não a citação literal de  
62 toda a obra. Depois de realizadas essas alterações pelos docentes, esses planos de ensino seriam  
63 novamente enviados ao NDE para apreciação. Os demais planos de ensino das disciplinas da  
64 terceira fase não necessitavam de correções e foram encaminhados para aprovação no colegiado  
65 do curso, após sua aprovação unânime no NDE. Os planos de ensino da quarta fase do curso de  
66 Licenciatura em Química BLU5403-TERMODINÂMICA QUÍMICA, BLU5402-QUÍMICA  
67 ANALÍTICA EXPERIMENTAL, BLU5401-QUÍMICA ORGÂNICA I (PCC 18 HORAS-  
68 AULA), BLU7115-FÍSICA e BLU7106-DIDÁTICA (PCC 18 HORAS-AULA), sendo o plano  
69 de ensino da disciplina BLU5402-QUÍMICA ANALÍTICA EXPERIMENTAL não necessitava  
70 de correções e foi encaminhado para aprovação no colegiado do curso, após sua aprovação  
71 unânime no NDE. Os demais necessitavam de ajustes nas bibliografias, conforme as mesmas  
72 observações feitas anteriormente em todos os planos de ensino devolvidos aos docentes para  
73 readequações. Os planos de ensino da quinta fase do curso de Licenciatura em Química  
74 BLU5501-FUNDAMENTOS DE QUÍMICA QUÂNTICA E ESPECTROSCOPIA, BLU5502-  
75 QUÍMICA ORGÂNICA II, BLU7108-METODOLOGIA PARA O ENSINO DE QUÍMICA  
76 (PCC 18 HORAS-AULA), BLU5603-ANÁLISE ORGÂNICA, BLU5505-FÍSICA  
77 EXPERIMENTAL, BLU5604-FUNDAMENTOS DE CINÉTICA E CATÁLISE QUÍMICA

78 foram apreciados e os planos de ensino das disciplinas BLU5501-FUNDAMENTOS DE  
79 QUÍMICA QUÂNTICA E ESPECTROSCOPIA, BLU5502-QUÍMICA ORGÂNICA II,  
80 BLU5603-ANÁLISE ORGÂNICA, BLU5604-FUNDAMENTOS DE CINÉTICA E  
81 CATÁLISE QUÍMICA não necessitavam de correções e foram encaminhados para aprovação  
82 no colegiado do curso, após sua aprovação unânime no NDE. Os demais planos de ensino  
83 necessitavam de ajustes nas bibliografias de acordo com aquelas acessíveis pela Biblioteca  
84 Setorial de Blumenau. **Informes e assuntos gerais.** O professor Silmar Franchi informou que as  
85 áreas que constituem o curso de Química deveriam começar a redigir os programas das novas  
86 disciplinas, que constarão no novo projeto pedagógico e que na próxima reunião, o NDE trataria  
87 do número de créditos alocados para a disciplina Educação Especial na nova matriz curricular.  
88 Eu, Lidiane Meier, na qualidade de Secretária, lavrei a presente Ata, que se aprovada, vai por  
89 mim assinada e pelos membros presentes. Blumenau, 14 de Abril de 2016.

90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100  
101  
102  
103  
104  
105  
106  
107  
108  
109  
110  
111  
112  
113  
114  
115  
116  
117  
118  
119  
120  
121  
122  
123  
124  
125  
126  
127  
128  
129  
130

---

Prof. Dr. Silmar José Spinardi Franchi (Presidente)

---

Prof. Dr. Aldo Sena de Oliveira

---

Prof. Dr. Alfredo Alberto Muxel

---

Profa. Dra. Ana Carolina Araujo da Silva

---

Profa. Dra. Daniela Brondani

(ausente)

---

Profa. Dra. Leila Procópio do Nascimento

---

Profa. Dra. Lidiane Meier

---

Prof. Dr. Lucas Chavero

---

Profa. Dra. Patricia Bulegon Brondani

(ausente)

---

Prof. Dr. Rafael dos Reis Abreu

131  
132  
133  
134

---

Profa. Dra. Lidiane Meier - Secretária

## **Anexo 1 - Modificação de ementa e bibliografia BLU7108**

### **Proposta:**

**Disciplina: BLU7108 - Metodologia para o Ensino de Química (PCC 18h/a)**

Fase: 5ª (quinta)

Carga Horária (Horas-aula): 72

Descrição: A metodologia e recursos didáticos para o Ensino de Química. Planejamento e avaliação. Análise do uso e da produção dos diferentes tipos de “textos” que circulam na sala de aula: textos argumentativos, explicativos, descritivos e narrativos. O papel da linguagem nos processos de ensino e aprendizagem e na formação de conceitos. Ferramentas para análise das interações discursivas, da mediação pedagógica e na produção e circulação de significados na sala de aula de química. Análise do uso e da produção dos diferentes registros semióticos utilizados no ensino e aprendizagem da química: linguagem verbal, gestos, diagramas, gráficos, equações químicas e matemáticas, representação por modelos atômico-moleculares.

Bibliografia Básica:

ESPINOZA, Ana Maria. Ciências na escola: Novas Perspectivas para a formação dos alunos. Tradução Camila Bogoéa. 1ª ed., São Paulo: Ática, 2010.

MACHADO, Andréa H. "Aula de Química: discurso e conhecimento". Ed. UNIJUI, Ijuí, 1999.

MORTIMER, Eduardo F. "Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências". Ed. UFMG, Belo Horizonte, 2000.

OLIVEIRA, Renato J. "A escola e o ensino de ciências". Ed. UNISINOS, São Leopoldo, 2000.

VYGOTSKY, L. S. A Construção do Pensamento e da Linguagem. São Paulo: Martins fontes, 2000.

Bibliografia Complementar:

GALIAZZI, M. C. Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de Ciências. Ijuí: Editora Unijuí, 2003.

LAZLO Pierre. "A Palavra das Coisas ou A Linguagem da Química". Coleção Ciência Aberta 74, ed. Gradiva, Lisboa, 1995.

LOPES, Alice R.C. "Conhecimento escolar: ciência e cotidiano". Ed. UERJ, Rio de Janeiro, 1999.

MALDANER, Otávio A. "A formação inicial e continuada de professores de química", Ijuí: Ed. Unijuí, 2000.

## PERIÓDICOS

Química Nova, Química Nova na Escola e Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola: revistas de divulgação do ensino de Química da Sociedade Brasileira de Química.

Enseñanza de Las Ciências: revista de investigação e experiências didáticas da Universidade Autônoma d Barcelona.

Journal of Chemical Education: revista da divisão de ensino de Química da American Chemical Society .

URLs: <http://www.s bq.org.br/ensino> Página da Divisão de Ensino da Sociedade Brasileira de Química.

---

### **Redação atual:**

**Disciplina:** BLU7108 - Metodologia para o Ensino de Química (PCC 18h/a)

**Fase:** 5ª (quinta)

**Carga Horária (Horas-aula):** 72

**Descrição:** Os métodos de ensino. A natureza do conhecimento científico e implicações pedagógicas. Tendências atuais no ensino da química e as contribuições da pesquisa no ensino de química. O trabalho pedagógico e desafios didáticos contemporâneos para o ensino de química. O currículo de química no ensino médio. Atividades de PCC.

### **Bibliografia Básica:**

DELIZOICOV, D. ANGOTTI, J. B. e Pernambuco, M. M. “**Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**”, São Paulo: Editora Cortez, 2002.

CHASSOT, A. I. “**A Educação no Ensino de Química**”, Ijuí: Editora Unijuí, 1990.

Grupo de Pesquisa em Educação Química da USP (GEPEQ) “**Interações e Transformações**”: Química para o 2º Grau, Ed. USP, São Paulo.

### **Bibliografia Complementar:**

MALDANER, Otávio A. “**A formação inicial e continuada de professores de química**”, Ijuí: Ed. Unijuí, 2000.

SANTOS, W. P. **Química & Sociedade**. Vol. Único, Ed. Nova Geração. 2005.

ASTOLFY, J. P. e DEVELAY, M. **A didática das ciências**. Campinas, SP: Papyrus, 1991.

GALIAZZI, M. C. **Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de Ciências**. Ijuí: Editora Unijuí, 2003.

Tema Gerador: concepções e práticas, CORAZZA, S. M., 1992, Unijuí (RS)

Secretaria de Estado da Educação – SC, **Proposta Curricular de Santa Catarina para o Ensino Médio**. COGEN, 1998.

Revista “**Química Nova na Escola**” da Sociedade Brasileira de Química.

Brasil. *Ministério da Educação*, **Parâmetros Nacionais do Ensino Médio – PCN<sup>+</sup>**, 2001.